

Л. Т. Плаксина, И. А. Акулов
L. T. Plaksina, I. A. Akulov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, Екатеринбург*
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
plt2006@yandex.ru, extyexty@mail.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧИХ В УСЛОВИЯХ КОРПОРАТИВНОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА**
**USE INFORMATION TECHNOLOGY TO TRAIN WORKERS
IN THE CONDITIONS OF CORPORATE TRAINING CENTER**

Аннотация. В статье рассматриваются значение и возможности информационных технологий при подготовке рабочих-сварщиков в условиях корпоративного учебного центра.

Annotation. The article discusses the importance and possibilities of information technologies in training welders in a corporate training center.

Ключевые слова: информационные технологии, корпоративный учебный центр, компетенции, профессиональное образование, рабочий-сварщик.

Keywords: information technologies, corporate training center, competencies, professional education, welder.

Современные условия возрастающего темпа технологического прогресса и наметившегося перехода мировой индустрии к 4 технологической революции вызывают необходимость подготовки для промышленных предприятий рабочих кадров соответствующего качества. Современному производству нужны сотрудники для работы на высокотехнологичном оборудовании, его обслуживании и ремонте [1, с. 44]. Одним из наиболее эффективных путей преодоления объективно существующей проблемы разрыва между качеством практической подготовки рабочих кадров технической направленности и потребностями потенциальных работодателей является интеграция образовательных организаций и крупных промышленных компаний. Особо в этом смысле хотелось бы обратить внимание на выбор темы, разработку и реализацию выпускных работ (ВКР) магистрантов существующего профессионально-педагогического образования по направлению подготовки 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) магистерской программы «Инженерная педагогика», модуль «Технология сварочного производства» [2, с. 217]. Выпускные квалификационные работы всех магистрантов, реализуемые в настоящий момент, связаны с применением мультимедийных технологий и прикладных информационных программ в процессе обучения как в корпоративных учебных центрах, так и в образовательных организациях ВО и СПО [3, с. 279].

Необходимо отметить, что в настоящее время мультимедийные технологии (электронные учебники, обучающие и тестирующие программы, презентации с видеороликами и т.д.), – это одно из наиболее активно развивающихся в учебном процессе направлений новых информационных технологий [4, с. 379]. Использование мультимедийных технологий при подготовке конкурентоспособных рабочих в учебных центрах промышленных предприятий является в настоящее время актуальным и экономически обоснованным. В то же самое время анализ учебно-методического и информационного обеспечения для подготовки рабочих-сварщиков, имеющегося в распоряжении ЧУДПО «Учебный центр Уралмашзавода», выявил отсутствие мультимедийного методико-технологического комплекса для их подготовки.

Таким образом, в соответствии с достигнутой договоренностью с администрацией ЧУДПО «Учебный центр Уралмашзавода» в настоящее время реализуется работа «Применение мультимедийных технологий при подготовке рабочих кадров в условиях корпоративного учебного центра». Выбор темы магистерского исследования определен потребностью в мультимедийном методико-технологическом комплексе при подготовке по рабочей профессии «Электрогазосварщик» 3–4 разряда [5, с. 370].

В соответствии с темой магистерского исследования намечены следующие задачи исследования:

1. Проанализировать подходы к рассмотрению сущности и возможностей мультимедийных технологий в оптимизации профессионального обучения.
2. Определить особенности обучения рабочих кадров в рамках компетентностного подхода в условиях корпоративного учебного центра.
3. Разработать структурно-функциональную модель подготовки конкурентоспособных рабочих сварочного производства с использованием мультимедийных технологий.
4. Разработать частную модель обучения рабочих-сварщиков с применением мультимедийных технологий в условиях корпоративного образования.
5. Разработать комплекс мультимедийных технологий обучения и комплект дидактических тестов для подготовки по рабочей профессии «Электрогазосварщик» 3–4 разряда.
6. Провести экспериментальную апробацию разработанного комплекса мультимедийных технологий обучения в условиях корпоративного учебного центра.

В настоящий момент в магистерском исследовании осуществляется литературный обзор и сбор информации для обучения по профессии «Электрогазосварщик» 3–4 разряда по следующим темам спецтехнологии: сварочные материалы, устройство и обслуживание сварочного оборудования и аппаратуры, особенности техники и технология процессов ручной дуговой и полуавтоматической сварки и наплавки и другие. И, безусловно, обязательным является обучение навыкам техники безопасности, что особенно важно в условиях реального промышленного предприятия.

Применение мультимедийных технологий для подготовки рабочих на предприятии обеспечивает более качественное и информативное ведение процесса обучения, отвечающее требованиям современного образования. Использование мультимедийных технологий в обучении открывает новые возможности и методы передачи распространения знаний, и на их основе – формирование необходимых компетенций обучающихся.

Несомненными преимуществами применения мультимедийных технологий являются следующие: индивидуализация и дифференцирование обучения; повышение мотивации; возрастание активности обучаемых; повышение эффективности процесса обучения; расширение источников получения знаний в процессе обучения и их наглядность. Мультимедийные технологии в обучении, таким образом, – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией. Основными функциями применяемых мультимедийных технологий в учебном процессе являются: информационно-справочная; наглядная демонстрация материала; индивидуализация и дифференциация процесса обучения; оптимизация учебного процесса; контролирующая; диагностирующая; моделирующая; автоматизация процессов управления учебной деятельностью.

Для подготовки рабочих кадров на промышленном предприятии наибольший интерес вызывает применение следующих мультимедийных технологий: видеоуроков, учебных фильмов; презентаций с видеороликами и др. Эффективность мультимедийных технологий заключается в возможности наблюдения процессов, трудноразличимых в реальных условиях без применения дополнительной техники; возможности проникновения в тонкости процессов и наблюдения происходящего в другом масштабе времени, что очень актуально для процессов, протекающих за доли секунды (в частности, сварочных процессов).

Современные мультимедийные технологии обладают широкими возможностями в вопросах организации и реализации педагогических методов, форм и средств обучения. Использование мультимедийных технологий приводит, в первую очередь, к изменению в содержании образования, технологии обучения и отношениях между участниками образовательного процесса. Применение мультимедийных технологий в подготовке рабочих промышленного предприятия дает принципиально новые возможности:

переход от обучения в классе к обучению в любом месте и в любое время; проектирование индивидуального образовательного процесса с удовлетворением, таким образом, образовательных потребностей личности обучающегося; осуществление процесса обучения с большей насыщенностью информацией и отвечающим современным требованиям. Мультимедийные технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

Список литературы

1. Долгодворова, Н. И. Опыт применения информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования / Н. И. Долгодворова, Л. Т. Плаксина. Текст: непосредственный // Международный научно-практический журнал «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA». Серия «Технические науки». 2019. № 2 (3). С. 45–46.
2. Плаксина, Л. Т. Особенности подготовки магистров в профессионально-педагогическом университете / Л. Т. Плаксина. Текст: непосредственный // Техническое регулирование в едином экономическом пространстве: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 23 мая 2019 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. С. 214–218. Текст: непосредственный.
3. Плаксина, Л. Т. Модульная технология обучения с применением информационных технологий / Л. Т. Плаксина, Н. И. Климова. Текст: непосредственный // Непрерывное образование: теория и практика реализации: материалы II Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 22 января 2019 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019, С. 277–280.
4. Плаксина, Л. Т. Инновационные технологии как способ проектирования профессионального будущего магистров сварочного производства / Л. Т. Плаксина. Текст: непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 24-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 23–24 апреля 2019 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. С. 378–380.
5. Плаксина, Л. Т. Применение информационных технологий при подготовке рабочих кадров в условиях корпоративного учебного центра / Л. Т. Плаксина, И. А. Акулов. Текст: непосредственный // Акмеология профессионального образования: материалы 16-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 17–18 марта 2020 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2020, С. 369–372.

УДК 378.016:004.738.1

Т. Ю. Позднякова, Г. А. Ланщикова
Т. Y. Pozdnyakova, G. A. Lanshchikova
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск
Omsk state pedagogical university, Omsk
ptyu@mail.ru, galalan8@gmail.com

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ ПРОЕКТИРОВАНИЮ ВЕБ-САЙТОВ

TEACHING TECHNOLOGY OF STUDENT-DESIGNERS WEBSITE DESIGN

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования технологии обучения студентов-дизайнеров проектированию веб-сайтов, включающей следующие этапы: информационно-аналитический, деятельностно-результативный, отчетный. Приобретенные в процессе реализации технологии умения и навыки призваны повысить уровень профессиональной компетентности будущих дизайнеров. Статья составлена на основе анализа обучения в Омском государственном педагогическом университете.

Abstract. The article discusses the possibilities of using the technology of training design students to design websites, which includes the following stages: information-analytical, activity-effective, reporting. Skills acquired during the implementation of the technology are designed to increase the level of professional competence of future designers. The article is based on the analysis of training at Omsk state pedagogical University.

Ключевые слова: технология обучения; веб-дизайн; веб-сайт; проектирование.

Keywords: learning technology; Web design; website; design.